

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## PROGRAMMA SVOLTO

### Classe IC ITE

a.s. 2022/2023

COMPETENZE	Unità didattiche	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare la lingua inglese per principali scopi comunicativi</li> </ul>	<p>UNIT 1: <i>STRONG BONDS</i> <i>PRESENTATION</i></p> <p>1: Lara's English adventure</p> <p>PRESENTATION 2: Nice to meet you!</p>	<p>COMMUNICATIO N: Introducing people SKILLS &amp; CULTURE: <i>Family life:</i> <i>a Celebration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Families</li> <li>Character &amp; appearance</li> <li>Types of family</li> </ul> <p>LEARNING TO LEARN: opposites IDIOMS: families</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Object pronouns</li> <li>Have got</li> <li>Possessive adjectives</li> <li>Possessive 's Who / Whose</li> <li>pronouns</li> </ul>
	<p>UNIT 2 <i>ROUND THE CLOCK</i></p> <p>PRESENTATION 1: What's it like to be 17?</p> <p>PRESENTATION 2: Don't be shy!</p>	<p>COMMUNICATION: Inviting – Making arrangements</p> <p>SKILLS &amp; CULTURE: Does social media make you anxious? • Daily routine &amp; free time activities • Chores</p> <p>LEARNING TO LEARN: collocations IDIOMS: free-time activities</p>	<p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present simple</li> <li>Question words</li> <li>(2) Adverbs and expressions of frequency</li> </ul>

	<p>UNIT 3</p> <p><i>TASTES</i></p> <p>PRESENTATION 1: A rainbow of food</p> <p>PRESENTATION 2: I don't eat meat</p>	<p>COMMUNICATION: Ordering food</p> <p>SKILLS &amp; CULTURE: Healthy takeaway UK</p> <p>Food &amp; drink</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portions &amp; containers</li> <li>• Food preparation</li> <li>• Ways to cook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countable &amp; uncountable nouns</li> <li>• Some - Any - No How much... ? / How many... ? / A lot of / Much / Many - (A) few / (A) little Too much / Too many / (Not) enough</li> </ul>
	<p>UNIT 4</p> <p><i>ON TARGET</i></p> <p>PRESENTATION 1: This Girl Can</p> <p>PRESENTATION 2: I hate dancing</p>	<p>COMMUNICATION: Expressing preferences</p> <p>SKILLS &amp; CULTURE: Best of British live sports Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Go / play / do + sport</li> <li>• Sports venues</li> <li>• Sports equipment</li> </ul> <p>IDIOMS: sports</p>	<p>Can Verbs + -ing form infinitive / base form Possessive adjectives and pronouns</p>

<p>UNIT 5</p> <p><i>LOOKING GOOD</i></p> <p>PRESENTATION 1:</p> <p>The true cost of looking good</p> <p>PRESENTATION 2:</p> <p>It looks great on you!</p>	<p>COMMUNICATION: Shopping</p> <p>SKILLS &amp; CULTURE: Spend it or save it?</p> <p>Clothes , accessories &amp; footwear</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materials &amp; patterns</li> <li>• Jewellery &amp; accessories</li> </ul>	<p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous</li> <li>• Present continuous vs Present simple</li> <li>• Stative verbs</li> </ul>

Nell'ambito delle competenze chiave di cittadinanza sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI e TECNICHE DI INSEGNAMENTO</b>
Imparare ad imparare Collaborare e partecipare	Checking grammar rules Peer to peer: lavoro individuale seguito dal controllo reciproco e integrazione dei contenuti
Competenza digitale	Uso di Kahoot e Youtube per attività di brainstorming e creazione di recipe cards.

Significato e utilizzo di *Easter* idioms.

Visione di video sulle tradizioni inglesi e americane di Easter Day, English Breakfast con attività di comprensione e discussione finali.

Ascolto di canzoni e fill the gap

Lettura di materiale fotocopiato e discussione di varie tematiche.

Attività di cooperative learning svolta in classe con finalità inclusive sul tema "Friendship"

Testo utilizzato: **Take Action! Jenny Dooley Express Publishing Zanichelli**

Santeramo, 07/06/2023

La docente

Prof.ssa **Monica Cornacchia**

Gli alunni

.....

.....

.....